

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
ГБДОУ детского сада № 54  
комбинированного вида  
Красносельского района СПб  
Протокол от 14.07.2022 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детским садом № 54  
комбинированного вида  
Красносельского района СПб  
Вершковой И.Ю.  
от 15.07.2022 № 85-од

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2022

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Страница</b>
1.	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
2.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	4
3.	<b>СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	6
4.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	10
5.	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	15
6.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	17
7.	<b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>	21
8.	<b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	24
9.	<b>РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	28
10.	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	28

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад (далее - Доклад) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13- 312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

Доклад утверждается приказом заведующего на основании решения Общего собрания работников Образовательного учреждения.

- ✓ Доклад предоставляется родителям воспитанников и общественности;
- ✓ Доклад размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения;
- ✓ Администрация Образовательного учреждения обеспечивает доступность доклада для участников образовательного процесса.

### **Основными целями доклада являются:**

- ✓ Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ Обеспечение прозрачности функционирования Образовательного учреждения;
- ✓ Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Задачи доклада:**

- ✓ Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- ✓ Привлечение в Образовательное учреждение дополнительного социального ресурса; расширение социального взаимодействия;
- ✓ Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

### **Основными источниками доклада являются:**

- ✓ Государственная статистическая отчетность;
- ✓ Данные внутреннего мониторинга.

### **Структура доклада включает следующие основные разделы:**

- ✓ Информационную справку - общую характеристику Образовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные и иные условия, местонахождение);
- ✓ Состав субъекта образования (качественно-количественные характеристики родительского, педагогического и детского сообществ);
- ✓ Структуру управления;
- ✓ Ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально-техническая база, кадровое обеспечение);
- ✓ Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные о бюджетном финансировании, привлечении внебюджетных средств, основных направлениях их расходования);

- ✓ Режим жизнедеятельности, организацию питания, обеспечение безопасности;
- ✓ Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период;
- ✓ Результаты образовательной деятельности (качество развития, воспитания, обучения детей);
- ✓ Социальную активность и партнерство (сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально значимые мероприятия и программы Образовательного учреждения, публикации в СМИ);
- ✓ Основные сохраняющиеся проблемы (в том числе нерешенные в отчетном году);
- ✓ Основные направления развития в ближайшей перспективе.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации по уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 54 Красносельского района СПб
Руководитель	Вершковская Ирина Юрьевна
Адрес организации	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8 (812) 751-66-53
Адрес электронной почты	irina19621205@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию / администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 3017 от 30.05.2017, срок действия бессрочный
Приложение к лицензии	серия 78Л01 № 0003449, рег. номер № 3017 от 30.05.2017 года (Распоряжение Комитета по образованию от 30.05.2017 г. № 1879-р)
Официальный сайт	<a href="http://sadurad54.ru/">http://sadurad54.ru/</a>
Адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга	190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом. 8, литера А.
Адрес администрации Красносельского района Санкт-Петербурга	198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

### Характеристика микрорайона:

Образовательное учреждение - 1 отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение — школа № 200, школа № 394, детская поликлиника № 53, торговый центр, почта, аптека, район общежитий, в соседнем квартале расположен Лицей искусств, гимназия № 271. Ближайшие станции метро (20 мин.) – «Ленинский проспект», «Проспект Ветеранов», «Автово».

### Режим работы:

Группы общей направленности 12 часов (10 групп) рабочая неделя - 5 дней.

Группы для детей компенсирующей направленности 10 часов (2 группы) рабочая неделя - 5 дней.

Правила приема, порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга, и регламентируется локальным нормативным актом по Образовательному учреждению. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте согласно Уставу, имеющие направление Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В Образовательном учреждении функционирует 12 групп:

#### 10 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста (2-3 года),

8 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

#### 2 группы компенсирующей направленности:

2 Подготовительные к школе группы (6-7 лет).

**План развития:** Регламентируется локальным нормативным актом Образовательного учреждения - Программа развития на 2020-2024 года. Программа развития содержит основные идеи, целевые индикаторы и показатели основанные на Постановлении Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2024г.г.)

### Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ✓ Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- ✓ Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- ✓ Уставом Образовательного учреждения.

### Приоритетные задачи на следующий год:

- ✓ Понимание стратегических целей государственной политики в сфере дошкольного образования.
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров.
- ✓ Реализация Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Закона об образовании в Санкт-Петербурге.
- ✓ Реализация ФГОС дошкольного образования.

### Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности



Лицензия № 3017 от 30 мая 2017 года, на осуществление образовательной деятельности, срок действия бессрочный

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной

### **Наличие локальных актов Образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса**

Руководство Образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. В Образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

#### **Федеральные акты:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
- ✓ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1)

#### **Региональные акты:**

- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 № 1633-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115 ФЗ

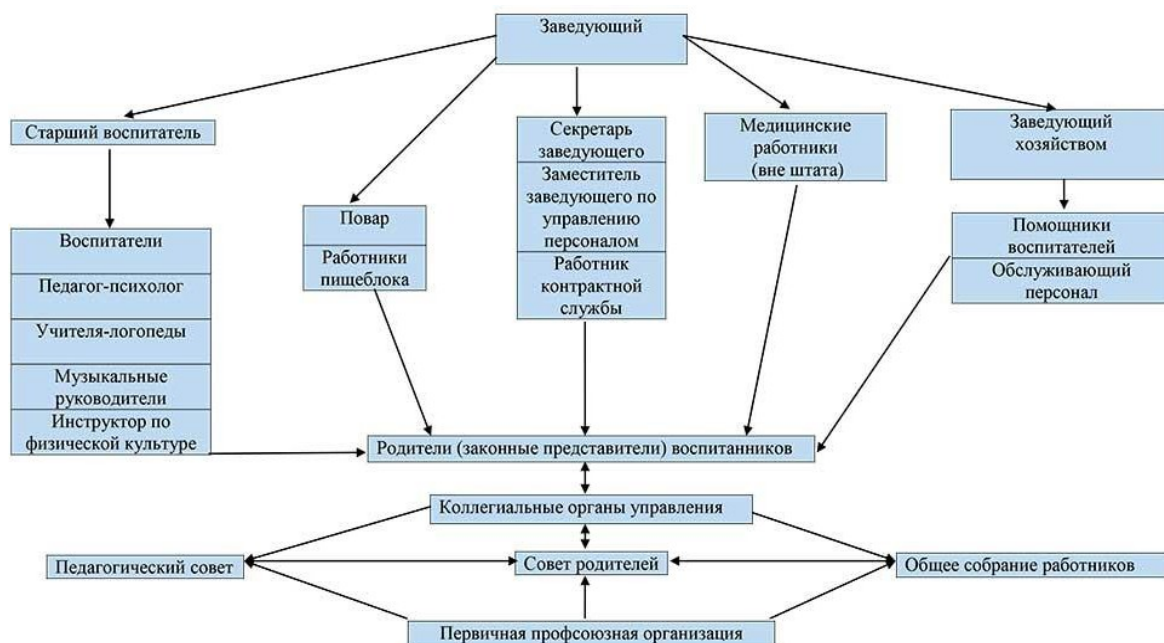
#### **Локальные акты:**

- ✓ Устав;
- ✓ Договор об образовании;
- ✓ Трудовые договора между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективный договор Образовательного учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Положения Образовательного учреждения;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- ✓ Годовой план;
- ✓ Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- ✓ Акты готовности к новому учебному году;
- ✓ Приказы Образовательного учреждения.

### 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система управления персоналом в Образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (64 человека). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий Образовательным учреждением (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители второго уровня отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности Образовательного учреждения и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.



#### Формы координации деятельности аппарата управления Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность Образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий. Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</li> <li>✓ распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>✓ в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>✓ утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>✓ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>✓ увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>✓ организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</li> <li>✓ устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>✓ утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</li> <li>✓ в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>✓ составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>✓ утверждает образовательные программы;</li> <li>✓ обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li> <li>✓ обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>✓ обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>✓ несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>✓ несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>✓ осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;</li> <li>✓ рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>✓ рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>✓ рассматривает и обсуждает вопросов материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;</li> <li>✓ заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>✓ рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>✓ разрабатывает и принимает образовательные программы;</li> <li>✓ рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>✓ рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>✓ рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников;</li> <li>✓ рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### **Содержание обучения и воспитания детей:**

В Образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) (далее - АООП ДО) и программ воспитания, разработанные рабочей группой Образовательного учреждения. Программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей Образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и призваны сделать дошкольное образование в конкретном детском саду современным и повернуть лицом к ребенку и его семье.

Программы разработаны и утверждены образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12 2017 г. протокол № 6/17) (с изменениями, внесенными в соответствии с нормативно-правовой базой РФ), примерной программой воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом.

ООП ДО является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику: содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

ООП ДО направлена на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей, то есть на успешную реализацию образовательной деятельности в Образовательном учреждении на уровне дошкольного образования. Деятельность Образовательного учреждения направлена на обеспечение права семьи и оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Срок реализации программы - 5 лет, в группах общеразвивающей направленности.

АООП ДО ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

АООП ДО обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где обеспечивает работу по коррекции нарушений развития речи и социальную адаптацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП ДО носит коррекционно-развивающий характер.

Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

АООП ДО реализуется в совместной деятельности взрослых и детей:

- ✓ в непрерывной образовательной деятельности, коррекционных занятиях, занятиях по физическому развитию, музыкальных занятиях и других;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания и умения;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- ✓ во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников с элементами интеллектуально-познавательной деятельности, формирующейся у дошкольников к 7 годам.

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с АООП ДО носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. В соответствии с АООП ДО коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Педагог - психолог осуществляет целенаправленную работу по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. В своей деятельности применяет следующие технологии: сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика.

Срок реализации программы – 1 год.

Программы включают три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Парциальные программы по направлениям развития ребёнка:**

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.)

ОО «Познавательное развитие»

Парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем»

Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина

«Петербурговедение для малышей от 3до7 лет». (Г.Т.Алифанова) С-Пб, "Паритет", 2005г.

## Результаты уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Уровень освоения образовательной программы
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	
Группы раннего возраста с 2 до 3 лет	82%
Младшие группы с 3 до 4 лет	85%
Средние группы с 4 до 5 лет	94%
Старшие группы с 5 до 6 лет	93%
Подготовительная к школе с 6-7 лет	94%
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи)</b>	
Подготовительные к школе группы с 5-7 лет	94%

**Вывод.** Воспитанники в целом успешно осваивают образовательные программы Образовательного учреждения. Трудности испытывают двуязычные, часто болеющие дети, дети, которые первый год посещают Образовательное учреждение, дети с ОНР, а также дети пропускающие Образовательное учреждение по семейным обстоятельствам. Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, которые испытывают трудности в освоении программы, дают консультации родителям.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения насчитывает 25 воспитателей и 7 специалистов (двое в отпуске по уходу за ребенком).

Из них:

- ✓ воспитатель - 25;
- ✓ музыкальный руководитель - 3;
- ✓ инструктор по физической культуре - 1;
- ✓ учитель-логопед - 2;
- ✓ педагог-психолог – 1

Бесплатные дополнительные услуги для родителей:

- ✓ Консультации проводят специалисты Образовательного учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра, педагог-психолог), воспитатели, а также приглашённые консультанты (врачи-специалисты, учителя начальных классов);
- ✓ Совместные конкурсы родители-дети, выставки творчества.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** Образовательное учреждение продолжает работу по охране и укреплению здоровья воспитанников. В службу сопровождения включены такие специалисты, как врач, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели.

### Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Раздел и направления работы	Формы работы
<b>Использование вариативных режимов дня</b>	Типовой режим дня по возрастным группам Щадящий режим дня Коррекция образовательной нагрузки

	Адаптационный режим
<b>Психологическое сопровождение развития</b>	Создание психологически комфортного климата Обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов детской деятельности Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов, специалистов с детьми Формирование основ коммуникативной деятельности у детей Наблюдение за развитием детей и коррекция развития
<b>Регламентированная деятельность</b>	Комплексы утренней гимнастики Физкультминутки Динамические паузы Подгрупповые и индивидуальные физкультурные занятия
<b>Частично регламентированная деятельность</b>	Физкультурные досуги 1 раз в месяц Спортивные игры (со средней группы со 2 половины года) Подвижные игры на воздухе и в помещении
<b>Нерегламентированная деятельность</b>	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья
<b>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</b>	Формирование основ безопасности жизнедеятельности Формирование на доступном уровне необходимых знаний в области гигиены, медицины, основ безопасности жизнедеятельности.
<b>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</b>	Закаливание естественными факторами: -режим теплового комфорта в выборе одежды на занятиях по физкультуре (все группы) - режим проветривания (все группы) - воздушные ванны - свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний период - бодрящая гимнастика после сна Использование комплексов: - дыхательная гимнастика - для укрепления мышц спины /коррекция осанки/ - для укрепления мышц стопы - дорожка здоровья / профилактика плоскостопия/ - гимнастика для глаз - пальчиковая гимнастика - упражнения на релаксацию

**Социальное партнёрство:** Образовательное учреждение активно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами района и города:

<b>Партнеры</b>	<b>Взаимодействие</b>
ИМЦ Красносельского района	Методическая помощь. Актуализация инновационного опыта. Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников.

ДДТ Красносельского района	Участие в конкурсах для педагогов и воспитанников. Повышение педагогического мастерства педагогов.
Детская поликлиника № 53	Маркетинговый срез по здоровью детского населения района. Взаимодействие в плане оздоровительно- профилактической работы. Обследование детей специалистами.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений с семьей каждого ребенка, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Включение родителей в деятельность жизни групп проходит через следующие формы работы:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ консультации;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ конкурсы;
- ✓ проекты;
- ✓ оформление родительских центров;
- ✓ размещение информации на сайте Образовательного учреждения и т.д.;
- ✓ анкетирование.

Педагоги активно используют все индивидуальные формы работы:

- ✓ беседы;
- ✓ консультации;
- ✓ сайты педагогов
- ✓ экологические акции

В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступили педагог-психолог и учитель-логопед по вопросам «Адаптация малыша в детском саду. Как сделать этот процесс безболезненным», «Психологические особенности развития и воспитания детей в разных возрастных группах», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».

Родители являются активными участниками образовательного процесса, вместе с детьми принимают участие в акциях, проектах, конкурсах детского сада.

### **Мероприятия, проведенные в Образовательном учреждении**

**в 2021-2022 учебном году**

<b>Все группы</b>	<b>Творческая мастерская Мастер-классы – тематические</b>
Группы № 5, 12, 8, 10,9,7	Творческие конкурсы – выставки для родителей и воспитанников
Группа № 5	Круглый стол «Мальчики и девочки – два разных мира, воспитание детей с учетом гендерных особенностей»
Группа №5	Игровой досуг «Вместе дружная семья»
Группа №7	Открытые занятия для родителей с учителем – логопедом и педагогом-психологом
Группа № 1	Досуг ко Дню матери
Группа № 2	Тематический весенний досуг «Сказка Теремок»
Группа № 4	Тематический весенний досуг «В гостях у солнышка»
Группа № 9	Тематический весенний досуг «В гостях у солнышка»
Все группы	Выставка поделок их природного материала «Осенние чудеса»
Все группы	Выставка поделок «Новогодние украшения»
Все группы	Правила дорожные знать обязательно

В 2021-2022 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью Образовательного учреждения определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие около 100 человек — 40 % от общего количества семей ДОО).

В результате были получены следующие результаты:

#### Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее нет, или однозначно нет
Как бы Вы оценили доброжелательности и вежливость сотрудников?	98%	2%	0%
Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ОУ?	97,7%	2,99%	0,01%
Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением ОУ?	69,8%	19,8%	10,5%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	93%	6,3%	0,7%
Готовы ли Вы рекомендовать данное учебное заведение родственникам?	89,5%	10,5%	0%
Кем Вы являетесь по отношению к ОУ?	Родитель (законный представитель воспитанника)	Другой родственник	
	100%	0%	

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо активно продолжать.

Необходимо:

- ✓ Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности Образовательного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ✓ Продолжать вводить в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории Образовательного учреждения.

#### 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Образовательном учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении организуется

в соответствии с:

- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ правилами пожарной безопасности;
- ✓ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- ✓ требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В Образовательном учреждении имеются разнообразные помещения для проведения оздоровительной, воспитательно - образовательной и коррекционной работы.

**Учебные:**

- Групповые помещения – 12
- Музыкально- спортивный зал - 1
- Кабинет учителя - логопеда – 2

**Административные:**

- Методический кабинет – 1
- Кабинет заведующего – 1

**Медицинские:**

- Медицинский кабинет –1
- Процедурный кабинет – 1

**Функциональное использование и оснащение групповых помещений Образовательного учреждения.**

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: - организация совместной образовательной деятельности с детьми; - самостоятельная детская деятельность	- центр речевой активности; - центр игры (ранний возраст) /центр творческих игр (дошкольный возраст); - центр сенсорного развития (ранний возраст)/ центр логико-математического развития (дошкольный возраст); - центр природы и экспериментирования; - центр изобразительной деятельности (ранний возраст) / центр изобразительного творчества (дошкольный возраст); - центр строительных игр (ранний возраст) / строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст); - центр музыкальной деятельности; - центр двигательной активности.

Все дополнительные и групповые помещения достаточно оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями детей.

**Наличие современной информационно-технической базы:**

- ✓ Подключение к сети Интернет имеет 5 компьютеров;
- ✓ имеются 4 интерактивные доски,



- ✓ 1 ламинатор,
- ✓ магнитофон
- ✓ музыкальный центр

Каждая возрастная группа обеспечена индивидуальной прогулочной площадкой. Игровые участки на территории Образовательного учреждения оборудованы малыми архитектурными игровыми формами. В наличии спортивная площадка.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой:

- ✓ водонагреватель электрический накопительный;
- ✓ пылесос для уборки помещений;

Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием.

Кроме того, во всех группах, а также музыкально-спортивном зале, кабинетах развивающего обучения, во всех помещениях медицинского блока, на пищеблоке имеются безопасные для детей облучатели-рециркуляторы. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием.

**Вывод.** Бытовые условия в групповых и специализированных помещениях – удовлетворительные.

Состояния здания – удовлетворительное.

Необходимо пополнить информационно техническую базу новыми компьютерами, провести реконструкцию уличных участков в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в ст.32, ч.3, п.3 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников Образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в Образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации Образовательного учреждения по обеспечению безопасности является:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана труда.

Образовательным учреждением приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Оборудована система автоматической пожарной сигнализации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Общие планы эвакуации находятся на видных местах, имеют светоотражающую основу. Расстановка мебели во всех помещениях не препятствует эвакуации людей. В целях обеспечения безопасности воспитанников ежегодно проводится замер сопротивления электрооборудования.

Территория Образовательного учреждения содержится в чистоте, за безопасностью уличного оборудования осуществляется систематический контроль. В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлены: кнопка тревожной сигнализации и охранная сигнализация. В здании организован пропускной

режим, разработана поэтажная навигационная система.

В начале учебного года изданы приказы «Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников», «Об усилении контроля в Образовательном учреждении» (в целях обеспечения безопасности помещений и территорий, предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций), которые доводятся до каждого сотрудника. Главной целью по охране труда в Образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья детей и работающих в процессе труда, воспитания. В Образовательном учреждении организовано дежурство в праздничные дни - дежурными администраторами из числа штатного персонала. Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказом заведующего. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников. Помещения Образовательного учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

В Образовательном учреждении разработаны документы:

- ✓ Паспорт безопасности;
- ✓ Комплексный план мероприятий по безопасности Образовательного учреждения;
- ✓ Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- ✓ Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала учреждения;
- ✓ Локальная схема оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;
- ✓ Инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

#### **Качество и организация питания.**

Организация питания осуществляется штатными работниками Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, административным персоналом. В Образовательном учреждении функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за готовой продукцией. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ПродРезерв».

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **Распределение детей по группам здоровья**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
I	26	24	21
II	285	273	284
III	16	19	15
IV	0	1	0
V	3	0	0

Как показывает анализ причиной положительной динамики показателя заболеваемости является ведение просветительской и профилактической работы

среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов образовательной организации. Большой проблемой для Образовательного учреждения по-прежнему остается пропуск без уважительной причины, по семейным обстоятельствам, нахождение на «домашнем режиме».

Необходимо отметить высокую посещаемость в группах компенсирующей направленности в течении всего 2021-2022 учебного года.

у ЛОР врача	на 70%
у невропатолога	на 42%
у хирурга	на 43%
у ортопеда	на 25%
у окулиста	на 26%

#### Численность воспитанников по годам

наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
численность воспитанников	337	321	325
среднегодовая численность	332	321	325

#### Анализ количественного состава воспитанников в группах компенсирующей направленности

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во групп (возраст 5-6 лет)	1	2	2
Кол-во групп (возраст 6-7 лет)	2	1	1
Кол-во воспитанников	33	33	33

#### Анализ заболеваемости воспитанников за 2021 -2023 год (детодни)

	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
Случаев	111	476	587
Дней	3573	20857	3557
Списочный состав	44	281	325

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего:	687	450	587

в том числе:			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	3	2
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзилит)	2	1	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	635	410	550
пневмонии	1	1	0
несчастные случаи	0	0	0
другие заболевания	47	35	35

По результатам заболеваемости ежегодно проводится контроль физкультурно-оздоровительной работы, и выявляются причины повышения заболеваемости. На Педагогическом совете был дан анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- ✓ улучшить работу всего Образовательного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- ✓ усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- ✓ организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Особое внимание уделить часто болеющим детям. Особую значимость в этом направлении имеет поиск наиболее эффективных форм работы с семьёй.

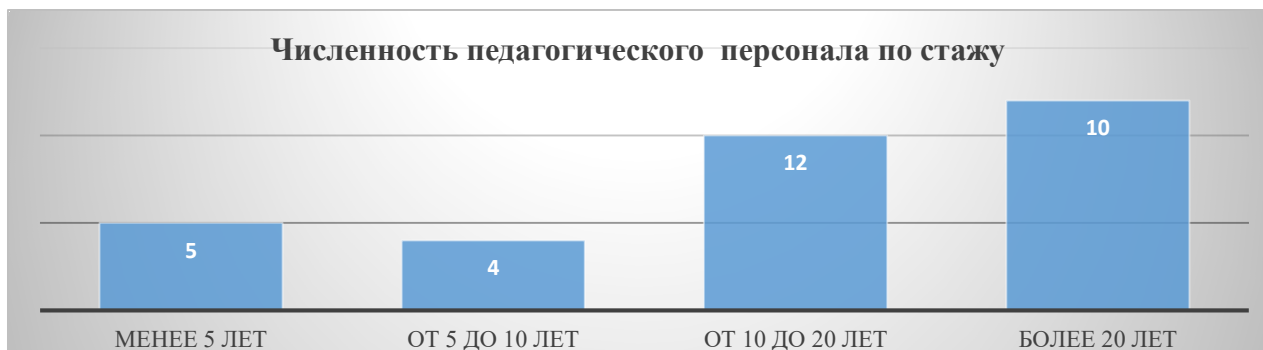
На данном этапе нами разработана и внедрена система работы с семьёй по вопросу оздоровления детей. Система работы предусматривает следующие формы взаимодействия семьи и Образовательного учреждения:

- ✓ совместное определение перспектив,
- ✓ планирование,
- ✓ параллельные действия, взаимное дополнение и компенсация,
- ✓ последовательное содействие, взаимная коррекция.

## 7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

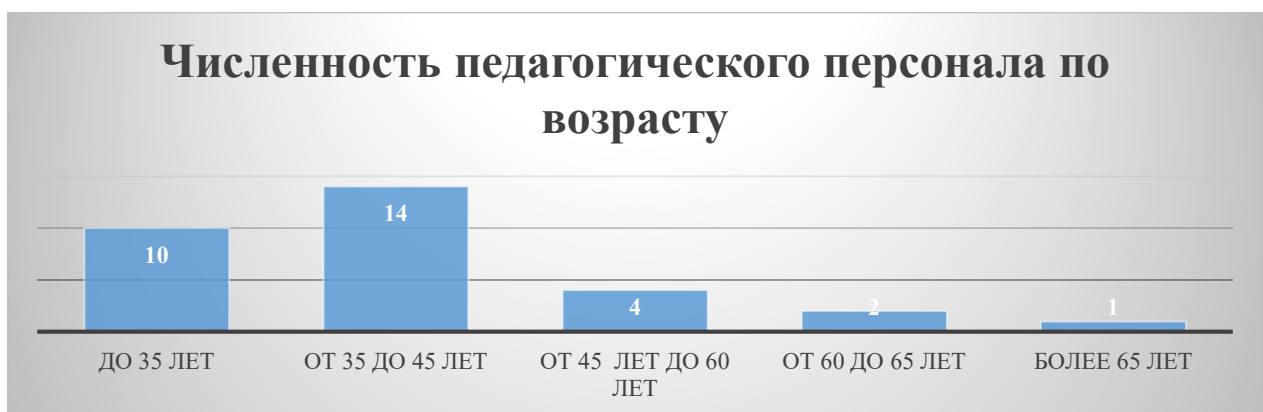
### Численность педагогического персонала по стажу:

Педагогический персонал	Количество человек	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
		31	5	4	12



### Численность педагогического персонала по возрасту:

Педагогический персонал	Количество человек	До 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 60 лет	От 60 до 65 лет	Более 65 лет
		31	10	14	4	2



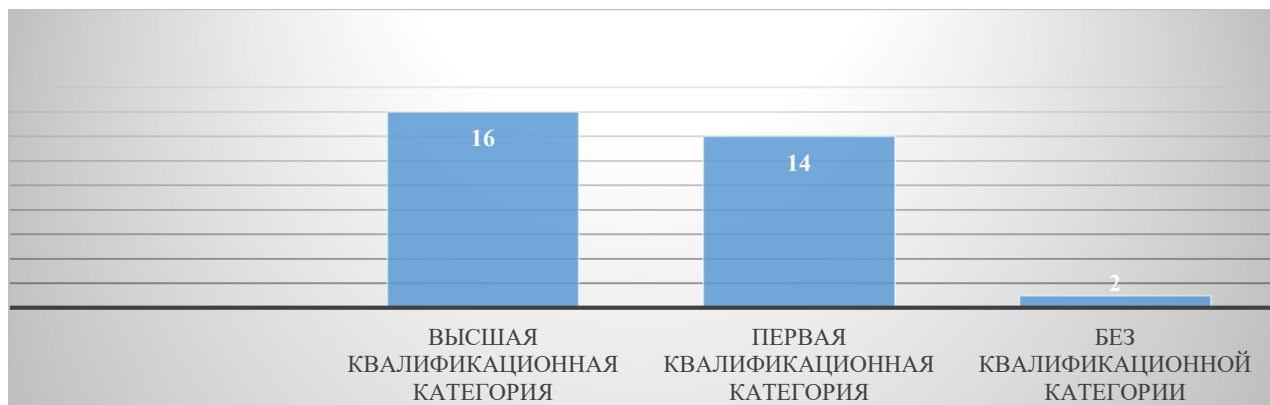
### Численность педагогического персонала по образованию:

Педагогический персонал	Количество человек	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
		31	18	12



## Численность педагогического персонала по квалификационной категории:

Педагогический персонал	Количество человек	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
	31	16	14	2



**Вывод:** Анализ данных показал, что в Образовательном учреждении работают опытные сотрудники.

Средний возраст работника составляет 42 года. Число сотрудников, имеющих высшее образование составляет 58% от общего количества.

Почти весь педагогический состав имеет квалификационные категории, за исключением двух педагогов, которые приступили к должностным обязанностям менее чем 1 год. Более 50% имеют высшую квалификационную категорию. Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что кадровый состав Образовательного учреждения сформирован для предоставления качественного, эффективного, продуктивного образовательного процесса.

Педагогический коллектив в целом, можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных и готовых к постоянному обновлению содержания образования и его качественному росту.

### Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов на 2021-2022 учебный год

В течение года с педагогами Образовательного учреждения реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов
	2021-2022
Обучение в вузе	2
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	27
Аттестация	8
Обучение на семинарах	25
Посещение методических объединений	3

Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	10
Публикация в профессиональных изданиях	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	6
региональный уровень	0
федеральный уровень	0

**Вывод:**

В течение учебного года педагогический состав Образовательного учреждения, систематически проходил курсы повышения квалификации, занимался самообразованием.

Наблюдается тенденция к повешению количества педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня. Создан банк методических разработок, конспектов образовательной деятельности с детьми.

**Сведения о педагогические работники, распространяющих свой педагогический опыт на различных уровнях**

Педагоги принимали активное участие в повышении качества образования и распространения опыта работы:

- ✓ Публикация собственных методических разработок: личный сайт педагога А.В. Янкина, Е.Л. Сабсай, К.В Иванова.
- ✓ Наличие опубликованных статей по проблемам воспитания и образования воспитанников: «Педагогический вестник» И.Ю. Вершковская., С.А. Холоша., С.Я. Зябкина .
- ✓ Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года» Л.В Иванова.
- ✓ Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» И.Ю. Вершковская. С.А. Холоша., С.Я. Зябкина.
- ✓ Участие в III городском семинаре - практикуме «Помоги сохранить жизнь» И.Ю. Вершковская. С.А. Холоша., С.Я. Зябкина
- ✓ Участие в городской конференции «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» И.Ю.Вершковская, С.А. Холоша, Н,В Смирнова, Е.Н. Евсеева.
- ✓ 2 место в районном конкурсе «Уроки славных деяний» Н.И.Байбакова, Е.Л Сабсай., С.А. Холоша., А.В Янкина., С.Я. Зябкина
- ✓ Участие в семинаре «Проведение Пасхальных мероприятий в ДОУ» А.В.Янкина

**Смотры-конкурсы, проходившие в течение учебного года в Образовательном учреждении**

Все группы	Смотр групп «Готовность к новому учебному году»
Все группы	Смотр-конкурс «Чтецов»

## Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение
1	«Космос глазами детей» 2021	Районный смотр-конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Грамота
2	«Я помню я горжусь»	Районный конкурс детского художественного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат III степени	Диплом
3	«Космос глазами детей»	Районный смотр-конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Грамота
4.	«23 февраля отмечает вся страна»	Районный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник	Грамота
5.	«Не покарённый Ленинград»	Районный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник	Грамота



6.	«Новогодняя Сказка»	Межрайонная выставка детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Лауреат	Грамота
7.	Танцевальный марафон	Всероссийский фестиваль-конкурс танцевальный марафон	Лауреат III степени	Диплом

**Массовые мероприятия с детьми и родителями (законными представителями воспитанников).**

В связи с ограничительными мерами по предупреждению и развитию вирусной инфекции «COVID-19» мероприятия с родителями проводились в формате онлайн.

Все группы	Осенние досуги Новогодние утренники, Праздник весны
Старший дошкольный возраст	Тематические досуги ко Дню матери, Тематические досуги к 23 февраля, Литературно-музыкальная композиция «Блокадный день» «Широкая Масленица», «До свиданья детский сад»

**Вывод.**

В Образовательном учреждении создано единое образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), оказывается индивидуальная поддержка детям с ОВЗ, а также детям с высоким уровнем интереса к самореализации в различных видах деятельности (участие в конкурсах).

Положительная динамика развития Образовательного учреждения поддерживается результатами оценки качества образования.

Обеспечен рост профессиональной компетентности всех работников, соблюдаются действующие профессиональные стандарты. Организована поддержка инновационной деятельности. Широкими полномочиями наделены коллегиальные органы управления, своевременно доводятся изменения в законодательстве до всех категорий сотрудников.

Проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

В каждой группе есть центры физической культуры. Для просвещения родителей законных представителей воспитанников организовано:

- ✓ размещение стенда по питанию у пищеблока;

- ✓ в каждой группе ежедневно меняется информация по меню;
- ✓ в группах вниманию родителей законных представителей воспитанников предлагается информация по правильному питанию, организации режима дня дошкольников, предотвращению ситуаций опасных для жизни и здоровья воспитанников и т.д.

В новом учебном году необходимо продолжать проектирование развивающей предметно-пространственной среды группового пространства и прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжать повышать культуру здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

Учреждение конкурентноспособно, востребовано у населения, Государственное задание выполняет на 100%.

## 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КОСГУ	Перечень нужд	2021 год Сумма руб	2022 год Сумма руб
<b>221</b>	<b>Услуги связи</b>	<b>121 215,60</b>	<b>124 183,44</b>
221	Телефон	9 201,60	9 417,60
221	Радио	7 776,00	8 294,40
221	Услуги по передаче "тревожных сигналов"	75 438,00	77 671,44
221	Интернет	28 800,00	28 800,00
<b>223</b>	<b>Коммунальные расходы</b>	<b>2 635 448,49</b>	<b>2 665 600,93</b>
223	Электроснабжение	583 000,00	423 126,63
223	Теплоснабжение	1 518 800,15	1 577 000,92
223	Водопотребление	111 999,94	103 700,00
223	Водоотведение	390 199,91	359 100,01
223	Оказание услуг (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	31 448,49	202 673,37
<b>225</b>	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>504 621,70</b>	<b>4 528 951,56</b>
225	Вывоз, транспортировка и размещение ТБО и прочих отходов	42 582,63	34 080,80
225	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	5 143,00	4 001,04
225	Обработка здания (дезинфекция)	12 598,95	5 000,00
225	Обслуживание УУТЭ	57 300,00	71 136,00
225	Аварийное обслуживание ОУ	60 000,00	26 599,92
225	Обслуживание КСОБ	87 212,30	90 587,19
225	Услуги по комплексному обслуживанию и текущему ремонту технологического, кухонного, прачечного и холодильного оборудования	91 846,80	95 520,67
225	Подготовка элеваторного узла к	30 536,76	31 758,23

	отопительному сезону		
225	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию АРМ, оргтехники, заправки и восстановлению картриджей	33 360,00	33 350,00
225	Выполнение работ по текущему ремонту (окраска ограждений крылец и опорных колонн)	84 041,26	-
225	Работы по текущему ремонту группы 2, группы 3, замена окон	-	4 136 917,71
<b>226</b>	<b>Прочие работы и услуги</b>	<b>2 201 048,32</b>	<b>2 360 258,20</b>
226	Централизованная охрана имущества объектов с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога"	13 986,00	82 080,00
226	Оказание услуг по осуществлению контрольно-пропускного режима при входе/выходе в учреждение, обходу прилегающей территории, поддержанию общественного порядка на территории ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб.	1 959 349,20	1 959 349,20
226	Обслуживание ЦАСПИ	76 989,12	75 000,00
226	Лабораторные исследования воды, почвы, пищевой продукции, измерение физических факторов	27 139,00	126 000,00
226	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников. Гигиеническое обучение и аттестация работников	84 935,00	112 000,00
226	Лабораторные исследования работников пищеблока	5 550,00	5 829,00
226	Вижн-Софт	12 000,00	-
226	Оказание услуг по обучению работников (тепло, электричество)	6 600,00	-
226	Оказание образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях"	9 500,00 5 000,00	-
<b>310</b>	<b>Увеличение стоимости</b>	<b>21 500,00</b>	<b>242 900,00</b>
310	Поставка морозильного ларя	21 500,00	-
	Контейнер для хранения ламп	-	17 000,00
	Шкаф холодильный	-	77 800,00
	Универсальная кухонная машина	-	139 100,00
	Бесконтактные термометры	-	9 000,00
<b>346</b>	<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</b>	<b>30 749,41</b>	<b>72 900,00</b>
346	Поставка посуды	30 749,41	-
346	Антисептики		72 900,00
<b>342</b>	<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>	<b>8 976 256,73</b>	<b>9 842 914,58</b>
342	Поставка продуктов питания	6 541 544,80	7 065 547,70

		2 434 711,93	2 777 366,88
	<b>Всего:</b>		

Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, и не оказывает платные образовательные услуги.

## 9. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Продолжать реализацию «Программы развития» с учетом потребностей пользователей услуг. Показателями успешного функционирования Образовательного учреждения являются:

- ✓ рефлексия деятельности участников, реализовавших проекты;
- ✓ повышение доступности и качества образовательных услуг;
- ✓ эффективность образовательного процесса (усвоение программы, посещаемость, творческая активность и т.д.);
- ✓ развитие положительных традиций Образовательного учреждения;
- ✓ укрепление связи Образовательного учреждения с семьёй, общественностью, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, здравоохранения.

Результаты нашей работы показывают, что использование обновлённой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, СМИ, Интернета, социальных и психолого-педагогических центров, благотворно влияют на развитие Образовательного учреждения.

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты работы Образовательного учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- ✓ педагогическими работниками Образовательное учреждение укомплектован полностью;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников на 2022 год 98% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию из них 51,6% высшую квалификационную категорию, 45,1% первую квалификационную категорию, 0% соответствие занимаемой должности и 0,2% без категории (сотрудники, проработавшие в Образовательном учреждении менее 1 года.);
- ✓ достаточное усвоение обучающимися образовательных программ Образовательного учреждения: средний балл усвоения программы за учебный год группы общеразвивающей направленности 84,2 %, группы компенсирующей направленности 94%. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- ✓ значительно улучшилась РППС: созданы дидактические пособия, игры, игрушки;
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.

Наряду с качественными показателями развития Образовательного учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- ✓ укомплектованность групп в Образовательном учреждении, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах младшего и среднего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;

- ✓ требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН), в Образовательном учреждении разработан проект благоустройства территории;
- ✓ требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2022-2023 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу Образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), в соответствии с ПСД благоустройства добиваться финансирования на благоустройство территории.
2. Организовать участие воспитанников и педагогов Образовательного учреждения в конкурсах различного уровня.
3. Создать условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в Образовательном учреждении и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах).
5. Организовать реализацию инновационной деятельности по теме "Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет"».
6. Осуществить работу над проектом по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
7. Осуществлять работу над проектом «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».
8. Обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ.
9. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.