

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием ГБДОУ
детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Протокол от 17.04.2024 № 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКОГО САДА № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы по реализации образовательных программ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Вершковская Ирина Юрьевна
Адрес организации	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8 (812) 751-66-53

Адрес электронной почты	irina19621205@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию / администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 3017 от 30.05.2017, срок действия- бессрочный
Приложение к лицензии	серия 78Л01 № 0003449, рег. номер № 3017 от 30.05.2017 года (Распоряжение Комитета по образованию от 30.05.2017 г. № 1879-р)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания - 1938, 3 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 - часового пребывания); сокращенного дня (10-часового пребывания).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в образовательной организации был составлен план-график по переходу организации на ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе образовательной организации была создана рабочая группа по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ООП ДО и АООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью образовательной организации.

На основании плана-графика, проведения мониторинга инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в образовательной организации учитывает особенности реализуемых ООП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО и АООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику образовательной организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ООП ДО и АООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В образовательной организации функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний возраст	2	37
	Младшая	2	45
	Средняя	2	54
	Старшая	2	62
	Подготовительная	1	33
Компенсирующие	Подготовительная	3	38
Итого		12	269

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	249
В том числе многодетная	34
Неполная	20
Оформлено опекунов	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Вывод: все нормативные локальные акты, в части содержания организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Руководитель образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">• представляет интересы образовательной организации, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом образовательной организации в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательной организации и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательной организации, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников образовательной организации;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчет о результатах самообследования;• утверждает образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников образовательной организации; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательной организации как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач образовательной организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательной организации; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов руководителя образовательной организации и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации, вынесенных на рассмотрение руководителем образовательной организации, коллегиальными органами управления образовательной организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяют его стабильное функционирование. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество организованной образовательной деятельности и ее длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО и АООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинговая работа проводится в два этапа в группах общеразвивающей направленности и в три этапа в группах компенсирующей направленности: сентябрь - первичный мониторинг, декабрь - промежуточный мониторинг, май - итоговый мониторинг. Для проведения мониторинга педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга используются карты наблюдения и диагностики.

Основной первичный мониторинг. Цель первичного мониторинга: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

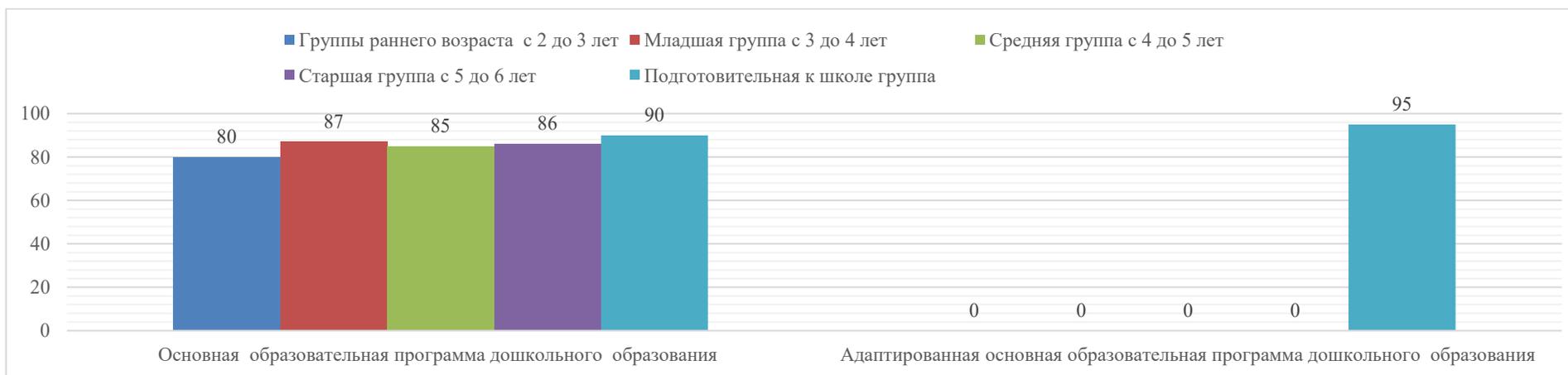
Промежуточный мониторинг проводился в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточного мониторинга: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговый мониторинг. Цель итогового мониторинга: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Уровень освоения образовательной программы
Основная образовательная программа дошкольного образования	
Группы раннего возраста с 2 до 3 лет	80%
Младшие группы с 3 до 4 лет	87%
Средние группы с 4 до 5 лет	85%

Старшие группы с 5 до 6 лет	86%
Подготовительная к школе с 6-7 лет	90%
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)	
Подготовительные к школе группы с 5-7 лет	95%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других образовательных организаций.

В рамках реализации стратегии работы с родителями группы раннего возраста был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия для родителей были организованы консультации, оформлялся стенд, раздавались буклеты.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама я спортивная семья», «Зарничка» - согласно календарному плану воспитательной работы образовательной организации.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ - изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Была организована работа с семьями воспитанников по ознакомлению с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Активно велась работа с социальными партнерами: музейным образовательным центром ГМЗ Петергоф «Новая ферма», Лицеом искусств (фольклорное отделение), СОШ № 394.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Народная игрушка», «Мама солнышко мое», «Подарок деду морозу», «Рождественские шары», «Макеты к празднованию 80-летия со дня снятия Блокады Ленинграда», «Макеты достопримечательностей Санкт-Петербурга».

С педагогическими работниками в течение года проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Получали призовые места в конкурсах на лучшую методическую разработку. Педагог-психолог образовательной организации принял участие в районном этапе городского конкурса «Лучший педагог-психолог» и стал победителем, получил степень лауреата.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 44 ребенка с диагнозом ТНР. В течение учебного года обследовано, с целью выявления ОВЗ, 102 ребенка. Направлено на ПМПК, для определения и уточнения образовательного маршрута, 25 детей.

Диагноз	1 группа	7 группа	Всего детей
	Тяжелое нарушение речи ОНР		
К выпуску подготовлено	15 детей	7 детей	22 детей
Выпущено:			
С чистой речью	14	7	21
Со значительными улучшениями	1	-	1
В 1 класс массовой школы	15	7	22
В массовую группу детского сада	-	-	-

На логопункт	-	-	-
Продление	-	8	8

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение
1	«Новогодняя сказка» 2023	Открытый международный конкурс-выставка детского творчества для детей с ОВЗ «новогодняя сказка»	Победитель	Грамота
2	«Новогодняя сказка» 2023	Открытый международный конкурс-выставка детского творчества для детей с ОВЗ «новогодняя сказка»	Лауреат	Грамота
3		Всероссийский конкурс детского рисунка	Победитель	Диплом
4	«День Победы»	Всероссийский конкурс	Победитель	Диплом
5	«Забавные пингвины»	Всероссийский конкурс	Победитель	Диплом
6.	«Помним! Чтим! Гордимся», посвященный 78-летию Великой Победы	Всероссийский патриотический конкурс	Победитель	Грамота Благодарственное письмо
7.	«День победы глазами детей»	Всероссийский конкурс детского рисунка	Победитель	Грамота Благодарственное письмо Выписка из протокола заседания конкурсной комиссии

8.	«Нет моей мамы лучше на свете»	Районный конкурс	1 степень	Диплом
9.	«Картина из мусорной корзины»	Региональный конкурс	3 степень	Диплом
10.	«Радость детства»	Районный конкурс	1 степень	Диплом
11.	«Победа будет за нами»	Районный конкурс	1 степень	Диплом
12.	«Национальный костюм родного края»	Районный конкурс	Лауреат 3 степени	Победитель

Вывод: образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы образовательной организации определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышали норм

предельно допустимых нагрузок, соответствовали требованиям СанПиН и организовывалась педагогами образовательной организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами были созданы и активно использовались индивидуальные сайты, которые помогали взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников. Организована педагогами просветительская работа среди родителей в социальной сети ВКонтакте и Сферум.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательной организации являлась охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В результате у детей сформированы двигательные умения и навыки – 80%;

Развиты физические качества – 78%;

Дети овладели элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Освоение детьми программы осуществлялся на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов.

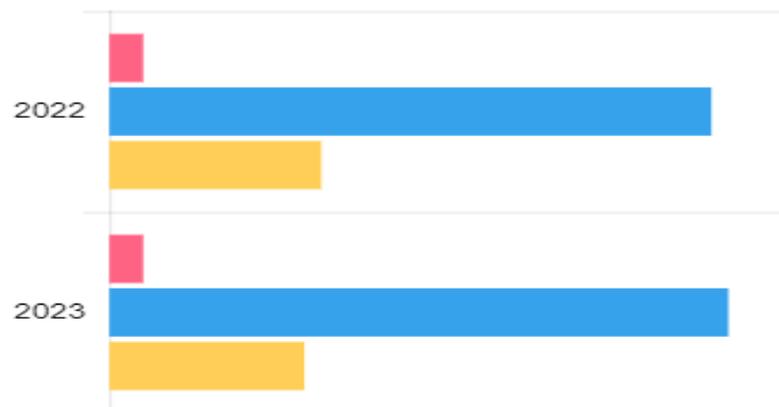
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов. На 30.12.2023 четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

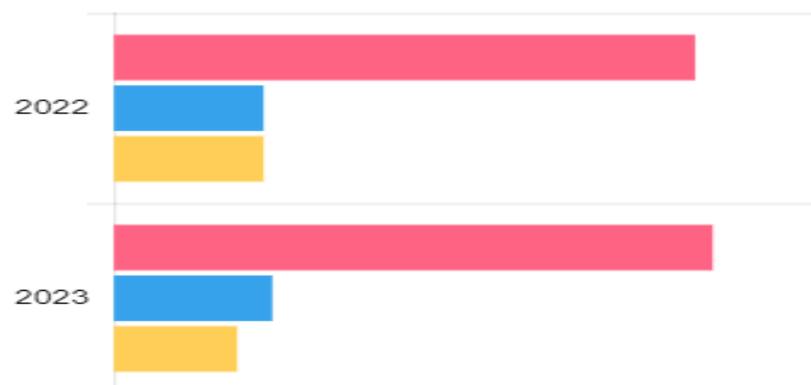


	Возраст	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2023 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	20	19
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	7	6

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2023 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	19	19
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	5	5
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	5	4

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- корпоративное обучение педагогических кадров;
- круглый стол «Обновленная ООП ДО и АООП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО;
- круглый стол «Адаптация в детском саду, детей раннего возраста»,
- семинар-практикум «Патриотическое воспитание в образовательной организации»

Также в 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольной организации» в количестве 72 часов и обучение на курсах по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. По новым требованиям аттестации получили квалификационные категории 6 человек. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре 2023 года для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году заведующий, педагоги образовательной организации приняли участие:

- Выступление на всероссийском семинаре «Воспитание подрастающего поколения средствами музейной педагогики» Янкина А.В., Холоша С.А., Зябкина С.Я., Евсеева Е.Н., Мельник О.А., Смирнова Н.В. Приходько Н.А., Сабсай Е.Л.
- Выступление на городском семинаре - практикуме «Помоги сохранить жизнь» И.Ю. Вершковская. С.А. Холоша., С.Я. Зябкина.
- Выступление на городском семинаре-практикуме «Проведение Рождественских мероприятий в ДОУ» Вершковская И.Ю., Холоша С.А., Янкина А.В, Зябкина С.Я.
- Выступление на районном семинаре «Подготовка к Епархиальному конкурсу детско-юношескому творческому конкурсу «Уроки учительства и верности»» Янкина А.В. Холоша С.А., Зябкина С.Я.
- Выступление на районном семинаре «Подготовка к всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет» «За нравственный подвиг учителя» Янкина А.В. Холоша С.А., Зябкина С.Я.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

- Лауреат районного этапа конкурса «Педагог-психолог года» Зябкина С.Я.
- 1 место «Дорога без опасности» Студеникина Н.И.
- 2 место в районном конкурсе «Уроки славных деяний» Евсеева Е.Н., Мельник О.А., Смирнова Н.В.

Вывод: в образовательной организации созданы условия, в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО, ФАОП ДО. В целях повышения рейтинга образовательной организации необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось рабочей станцией, пятью ноутбуками, двумя принтерами.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в образовательной организации недостаточное методическое и информационное обеспечение для эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дооснастить группы ноутбуками, современной литературой, интерактивным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинеты учителей-логопедов - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей в здании образовательной организации был оборудован мини-музей «Мы помним – мы гордимся».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен путеводитель по улицам Красносельского района Санкт-Петербурга, находящийся в шаговой доступности от здания образовательной организации, создана «Книга памяти» из фотографий участников ВОВ и тружеников тыла, родных воспитанников и работников образовательной организации. Педагоги приняли активное участие в сетевом взаимодействии «Россия – Родина моя», выступали с опытом своей работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на семинарах различного уровня, на территории образовательной организации проходил районный семинар-практикум «Рождественские встречи».

В 2023 году в образовательной организации проведен текущий ремонт в одном групповом помещении. В 2023 году была организована работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году состоялась закупка и дооснащение помещений пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы разных возрастов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так в новом учебном году, в соответствии с введением ФООП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Музыкально-спортивный зал оформлен новыми современными механическими шторами, что создает подвижность и транспортируемость среды. Для занятий детей спортом дооснащена спортивная среда современным оборудованием.

Обеспеченность образовательной организации игровым и методическим материалом, средствами ТСО

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	0
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	15
Технические средства обучения	20
Детская литература	0
Методическая литература	30
Интерактивное оборудование	10

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций образовательной организации. Совместно с родителями оформлен мини-музей патриотического направления.

Вывод: организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Однако современные тенденции требуют дооснащения среды разнообразным, насыщенным, нестандартным, изменчивым, интегрированным оборудованием. Необходима закупка нового оборудования и игр. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

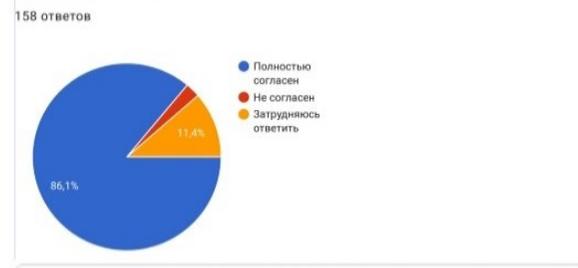
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В образовательной организации 10.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 86,1%;

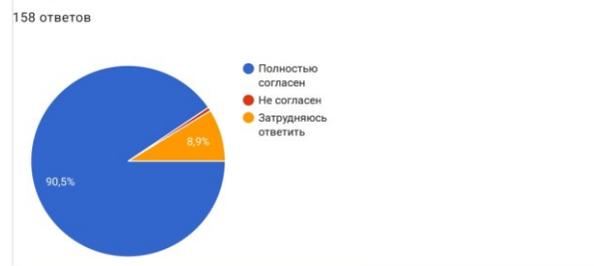
7. **Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?**



- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90,5%;

Блок № 2. Квалифицированность педагогов

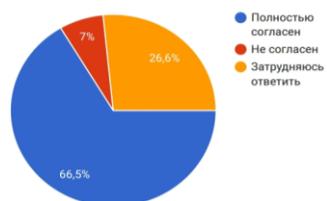
6. **Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?**



- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 66,%;

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

158 ответов

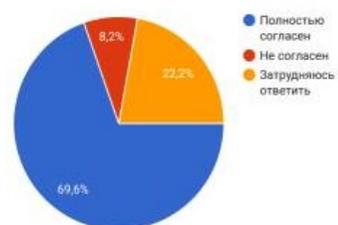


• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 69,6 процента;

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?



158 ответов



Как родители оценивают детский сад



Вывод: в образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника. Все участники образовательных отношений вовлечены в работу. Родители (законные представители) воспитанников дают высокую оценку деятельности образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	269
в режиме полного дня (12 часов)		191

Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		38
в режиме сокращенного дня (10 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до 7 лет	человек	229
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15
с высшей категорией		
первой категорией		16
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2

Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	29
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
физкультурного зала		да (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		да (совмещен с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на достаточную инфраструктуру образовательной организации, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.